



**Regionalna Izba Obrachunkowa
w Zielonej Górze**

65-261 Zielona Góra, ul. Chmielna 13; tel. 68 329 19 00; fax: 68 329 19 03
www.zielonagora.rio.gov.pl e-mail: zielonagora@rio.gov.pl

Zielona Góra, dnia 28 czerwca 2018 r.

RIO.II.K.071.13.2018

**Pan
Wiesław Własak
Wójt Gminy Stare Kurowo**

W odpowiedzi na wniosek z dnia 8 czerwca 2018 r. o udzielenie wyjaśnień w sprawach dotyczących stosowania przepisów o finansach publicznych, skierowany do Regionalnej Izby Obrachunkowej w Zielonej Górze na podstawie art. 13 pkt. 11 ustawy z dnia 7 października 1992 r. o regionalnych izbach obrachunkowych (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r., poz. 561) zawierający zapytanie cyt.: „*Czy finansowanie przez organ prowadzący nauczania drugiego języka nowożytnego/niemieckiego od klasy I do VI, który zgodnie z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej rozpoczyna się od klasy VII narusza ustawę o finansach publicznych w art. 44 w szczególności ust. 3 pkt 1 oraz art. 216 ust. 2 pkt 2?*” - wyjaśniam, co następuje:

Gminy realizują zadania publiczne o znaczeniu lokalnym, których celem jest zaspokojenie zbiorowych potrzeb członków wspólnoty samorządowej. Zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 994 z późn. zm.) do zadań własnych gminy należą sprawy edukacji publicznej. Doprecyzowanie tych zadań znajduje się w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r., poz. 996 z późn. zm.), której art. 8 ust. 15 stanowi, że zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin. Dalej w art. 11 ust. 2 pkt 1 ww. ustawy określono, że zadaniem oświatowym gmin jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w jednostkach, o których mowa wyżej. Zakres realizacji tych zadań określa art. 109 ustawy Prawo oświatowe, stanowiąc między innymi, że:

„1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i z zakresu kształcenia w zawodzie, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 3, w tym praktyczną naukę zawodu, a w przypadku szkół artystycznych - zajęcia edukacyjne artystyczne;
- 2) dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się:
 - a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, o których mowa w pkt 1,”

Wobec powyższego wprowadzenie w szkole podstawowej od klasy I do VI nauki drugiego języka nowożytnego może być prowadzone w ramach dodatkowych zajęć edukacyjnych, które zgodnie z ust. 3 wyżej powołanego art. 109 ustawy Prawo oświatowe organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.

Zadania oświatowe jednostek samorządu terytorialnego w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, stosownie do art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 2203), są finansowane na zasadach określonych w tej ustawie oraz w ustawie z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453, z późn. zm.). Natomiast ust. 2 tego przepisu stanowi, że środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w art. 11 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

Forma finansowania zadań oświatowych zależy od rodzaju zadań samorządu według kryterium prawnego:

- zadania własne jednostek samorządu terytorialnego – realizowane we własnym imieniu i na własną odpowiedzialność, służą zaspokojeniu potrzeb wspólnoty samorządowej i są finansowane z dochodów własnych i transferów z budżetu państwa o przeznaczeniu ogólnym (subwencji), mogą być też dofinansowane dotacjami celowymi z budżetu państwa; większość zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego obowiązkowe zadania własne,
- zadania zlecone z mocy prawa – przekazywane do realizacji jednostek samorządu terytorialnego z mocy ustaw, gdy wynika to z uzasadnionych potrzeb państwa, finansowane z otrzymanych na ten cel dotacji z budżetu państwa, podlegających rozliczeniu; oświatowe zadania zlecone to opłata składek na ubezpieczenie zdrowotne uczniów/wychowanków nieposiadających innego tytułu ubezpieczenia oraz zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych (od 2014 r.),
- zadania powierzone na mocy porozumienia – przekazane przez organy administracji rządowej lub inną jednostkę samorządu terytorialnego na zasadzie dobrowolności na postawie zawartego między tymi podmiotami porozumienia, które określa między innymi sposób finansowania zadania,
- programy finansowane z udziałem środków europejskich lub innych zagranicznych – realizowane na podstawie umowy zawartej po skutecznym aplikowaniu jednostek

samorządu terytorialnego o środki, finansowane z otrzymanych płatności (i wkładu własnego), podlegają rozliczeniu zgodnie z zakładanymi efektami programu i zasadami kwalifikowalności wydatków.

Mając na uwadze powyższe przepisy, należy wskazać, że prowadzenie w szkole podstawowej od klasy I do VI nauki drugiego języka nowożytnego i finansowanie tych dodatkowych zajęć edukacyjnych realizowane jest w ramach zadań własnych gminy i finansowane jest z dochodów własnych gminy, a nie jak określono w zapytaniu - w ramach realizacji zadań z zakresu administracji rządowej i innych zadań zleconych ustawami jednostkom samorządu terytorialnego. Odnosząc się do kwestii, czy finansowanie przez organ prowadzący nauki drugiego języka nowożytnego w szkole podstawowej od klasy I do VI narusza art. 44 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r., poz. 2077 z późn. zm.) należy wskazać, że przepis ten odnosi się do zasad dokonywania wydatków ze środków publicznych. Wysokość wydatków jednostki samorządu terytorialnego i ich przeznaczenie na konkretne zadania określają uprawnione organy gminy, mając na uwadze wykonywanie wszystkich zadań gminy, które służą zaspokajaniu potrzeb wspólnoty samorządowej, w tym również potrzeb edukacyjnych, oczywiście z zachowaniem zasad określonych w art. 44 ust. 3 pkt 1 ustawy o finansach publicznych. Naruszenie tego przepisu może występować przy realizacji budżetu a nie na etapie jego planowania i uchwalania. Jak wskazała Główna Komisja Orzekająca w swoim orzeczeniu cyt.: „Podkreślenia wymaga fakt, że gospodarka środkami publicznymi realizowana jest na podstawie sformalizowanych procedur uchwalania i zatwierdzania wydatków ze środków publicznych (budżetu), także w jednostkach samorządu terytorialnego, jakimi są gminy. Racjonalny ustawodawca nie zakłada, przy tak sformalizowanych i kontrolowanych działaniach postępowania nie celowego i nie oszczędnego na etapie uchwalania budżetu i budowania planu wydatków. Zatem tylko realizacja budżetu niezgodna z planem wydatków jest naruszeniem ustawy o finansach publicznych, której należy dochodzić od winnych tego naruszenia.(orzeczenie GKO z dnia 2 września 2010 r., BDF1/4900/46/52/RN-18/10/1322, Biul.NDFP 2010/4/10)

Reasumując należy wskazać, że organ prowadzący może wyrazić zgodę na prowadzenie w szkole podstawowej od klasy I do VI nauki drugiego języka nowożytnego. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na ten cel zależy od decyzji tego organu.

Stanowisko prezentowane w udzielonej odpowiedzi nie jest prawnie wiążące, lecz stanowi jedynie prezentację poglądu Izby, w sprawie objętej zapytaniem. Niniejsza odpowiedź nie stanowi również wykładni obowiązujących przepisów prawa w zakresie objętym zapytaniem.

PREZES IZBY

Ryszard Zajęczkowski

99

GMINA STARE KUROWO
ul. Daszyńskiego 1
66-540 STARE KUROWO
woj. lubuskie
tel. 95/ 7615052, fax 7615102
NIP 599-00-18-911, REGON 210966786

Regionalna Izba Obrachunkowa

w Zielonej Górze

ul. Chmielna 13

65-261 Zielona Góra



P. J. Chmiel
ul. Chmielna 13
65-261 Zielona Góra

Nasz znak; RO.4424.6.WW1a

Data; 2018-06-07

P. Katarzyna Dulzmad
T. Cimaściak

Wójt Gminy Stare Kurowo na podstawie art. 1 ust. 2 ustawy o RIO / tj. Dz. U. z 2012 r. poz. 1113 ze zm. / oraz Regulaminu Organizacyjnego RIO w Zielonej Górze zwraca się o udzielanie wyjaśnienia w sprawie dotyczącej stosowania przepisów o finansach publicznych.

Szczegółowy opis sprawy w załączniku nr 3 .

Z poważaniem:

WÓJT
Włosa
Wiesław Włosa

**WNIOSEK O UDZIELENIE WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE STOSOWANIA
PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH**

Podstawa prawna: Art. 13 pkt 11 ustawy z dnia 7 października 1992 o regionalnych izbach obrachunkowych (Dz.U. z 2016, poz. 561.)
A. ADRESAT WNIOSKU
Regionalna Izba Obrachunkowa w Zielonej Górze, ul. Chmielna 13, 65-261 Zielona Góra
B. DANE WNIOSKODAWCY
B.1. DANE IDENTYFIKACYJNE
Rodzaj wnioskodawcy (zaznaczyć właściwy kwadrat) <input checked="" type="checkbox"/> 1. jednostka samorządu terytorialnego <input type="checkbox"/> 2. związek międzygminny <input type="checkbox"/> 3. stowarzyszenie gmin, gmin i powiatów <input type="checkbox"/> 4. związek, stowarzyszenie powiatów <input type="checkbox"/> 5. samorządowe jednostki organizacyjne <input type="checkbox"/> 6. beneficjenci dotacji z budżetów jst (w tym samorządowe osoby prawne) (w zakresie ich wykorzystania)
B.2. NAZWA PEŁNA GMINA STARE KUROWO
B.3. ADRES SIEDZIBY 66-540 STARE KUROWO, UL. DASZYŃSKIEGO 1
C. ZAKRES WNIOSKU
C1. PRZEDMIOT WNIOSKU
<input type="checkbox"/> zaistniały stan faktyczny <input checked="" type="checkbox"/> zdarzenie przyszłe
C.2. RODZAJ SPRAWY
Możliwość finansowania ze środków budżetu gminy dodatkowych zajęć edukacyjnych.
C.3. WSKAZANIE PRZEPISÓW O FINANSACH PUBLICZNYCH BĘDĄCYCH PRZEDMIOTEM WYJAŚNIENIA W ZAKRESIE ICH STOSOWANIA
Należy wskazać jednostki redakcyjne przepisów wraz z nazwą aktu prawnego do każdego zaistniałego stanu faktycznego lub zdarzenia przyszłego (bez przytaczania treści przepisów) Art. 44 ust 3 pkt 1, art. 216 ust 2 pkt 2 ustawy o finansach publicznych w związku z art. 109 ustawy Prawo oświatowe.
D. WYCZERPUJĄCE PRZEDSTAWIENIE ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO (STANÓW FAKTYCZNYCH), ZDARZENIA PRZYSZŁEGO (ZDARZEŃ PRZYSZŁYCH I PYTANIA (PYTAŃ))

Opis stanu faktycznego (stanów faktycznych), zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych)

Rada Rodziców oraz Dyrektor Szkoły Podstawowej złożyła wniosek o nauczanie drugiego języka obcego od klasy I do VI i finansowanie tych godzin przez organ prowadzący od września 2018 roku jako dodatkowych zajęć edukacyjnych na podstawie §3 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w związku z art. 109 ust.1 punkt 2a. Obecnie nauczany język obcy nowożytny od klasy I-VIII w Szkole Podstawowej to angielski i od klasy VII – drugi język - niemiecki/ zgodnie z zał. nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. poz. 703 w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół).

Pytanie (pytania) przyporządkowane do stanu faktycznego (stanów faktycznych) lub zdarzenia przyszłego (zdarzeń przyszłych) przedstawionego wyżej.

Czy finansowanie przez organ prowadzący nauczania drugiego języka nowożytnego/niemieckiego/ od klasy I do VI, który, zgodnie z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej rozpoczyna się od klasy VII narusza ustawę o finansach publicznych w art. 44 w szczególności ust. 3 pkt 1 oraz art. 216 ust. 2 pkt 2.

E. WŁASNE STANOWISKO W SPRAWIE OCENY PRAWNEJ ZAISTNIAŁEGO STANU FAKTYCZNEGO LUB ZDARZENIA PRZYSZŁEGO

Stanowisko wnioskodawcy do pytania (pytań) przedstawionego w części D.

W naszej ocenie finansowanie drugiego języka obcego nowożytnego od klasy I, który zaczyna obowiązywać zgodnie z ramowym planem nauczania dopiero od klasy VII jest niezgodne z ustawą o finansach publicznych w art. 44. oraz nie mieści się w zadaniach które wynikają z art. 216 ust 2 pkt 2. Uważamy, że wprowadzenie innego, dodatkowego języka np. francuskiego w Szkole Podstawowej od klasy I do VIII w ramach art. 109 ustęp 2a było by zgodne z prawem i mogło być finansowane w ramach tego art.

F. INFORMACJA O ZAŁĄCZNIKACH

Należy wymienić załączniki przesłane (złożone) razem z wnioskiem


Data wypełnienia wniosku

08 czerwca 2018 r.

Imię i nazwisko wnioskodawcy lub osoby upoważnionej;

Wiesław Własak

Podpis wnioskodawcy lub osoby upoważnionej

WOJT

Wiesław Własak